

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»

Проект  
по познавательно-исследовательской  
деятельности  
«Календарь природы»

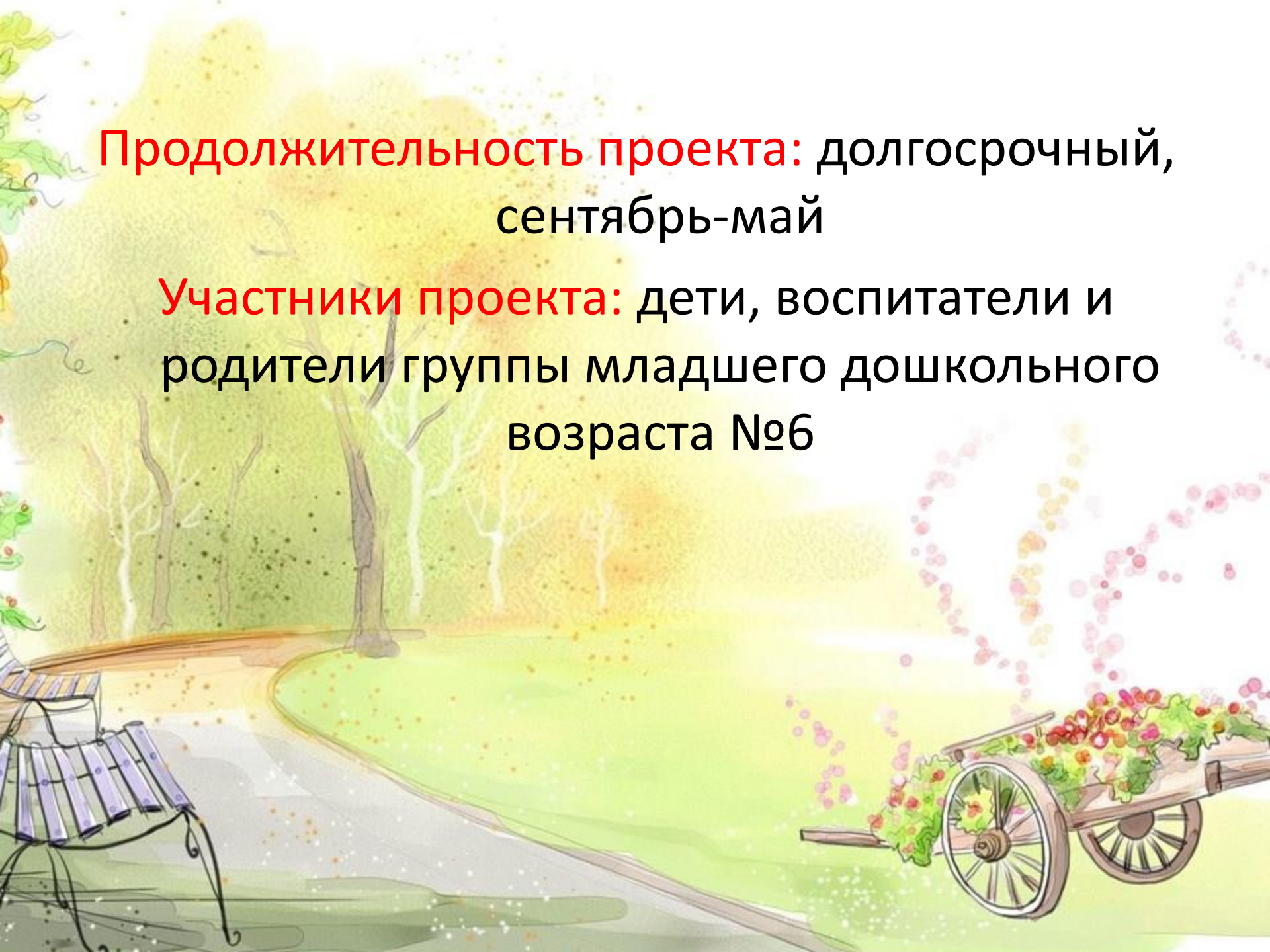


Составители:  
Красикова Елена Анатольевна  
Сабитова Гульфия Фаритовна

Нижневартовск, 2019

**Продолжительность проекта:** долгосрочный,  
сентябрь-май

**Участники проекта:** дети, воспитатели и  
родители группы младшего дошкольного  
возраста №6



# Проблема

- Родители уделяют мало внимания наблюдениям за объектами и явлениями природы
- Родители не привлекают детей к совместному труду в природе



# Актуальность

Одним из важнейших направлений в работе с детьми младшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.



## Цель:

Формирование начальных представлений о временах года.

## Задачи:

- ✓ познакомить детей с понятием «время года», с сезонными изменениями в природе происходящими в каждый период времени, с цветовой гаммой присущей времени года;
- ✓ расширить словарный запас за счёт слов обозначающих признаки предметов;
- ✓ вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать изменения, происходящие в природе;
- ✓ воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

# Этапы реализации проекта

- Подготовительный (сентябрь)
- Практический (октябрь–15мая)
- Заключительный (15мая-31мая)



# Формы работы с детьми

- Тематические беседы
- Наблюдения в природе, труд
- Непосредственно – образовательная деятельность
- Дидактические, настольно-печатные, подвижные игры
- Технологии здоровьесбережения (бодрящая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз)
- Экспериментирование
- Использование мультимедиа (презентации, обучающие фильмы)
- Чтение художественной литературы
- Музыкально-ритмические движения
- Речевые игры





# Формы работы с родителями

- Родительские собрания
- Консультации
- Выпуск стенгазет, памяток, буклетов
- Выставки детско-родительских работ
- Организация тематических мероприятий в ДО
- Совместные экологические акции
- Сооружение зимних построек на участке
- Трудовая деятельность на участке детского сада

# Предполагаемый продукт

- ✓ Дети: Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением о временах года, их характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь
- ✓ Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения

# «Осень разноцветная»

Выставка - ярмарка детско-родительских работ  
«Дары осени»

Осень! Славная пора! Любит осень детвора:  
Сливы, груши, виноград – все поспело для ребят!



# «Осень разноцветная»

## Развлечение «Что нам осень подарила?»

Я хожу, грущу один: осень рядом где-то.  
Желтым листиком в реке утонуло  
лето...



# «Осень разноцветная»

Тематический «Веселый понедельник»

Театрализация сказки «Репка»

Фото выставка «Урожай на весь край!»



Желтый мячик в землю врос, сверху лишь зеленый хвост. Держится за грядку крепко, круглый овощ. Это репка!

# «Осень разноцветная»

Непосредственно-образовательная деятельность



# «Волшебница зима»

## Новогодний утренник



Хоровод, огни, иголки –  
Это утренник на елке!

# «Волшебница зима»

Зимние забавы: сооружение зимних построек совместно с родителями для физкультурно-оздоровительной

деятельности

Осьминожек

«Веселая» горка



Печка







# «Волшебница зима»

Экологическая акция «Покормите птиц зимой»: Изготовление и закрепление на деревьях участка кормушек для зимующих птиц «Птичкий завтрак»



# «Волшебница зима»

Экскурсия в эколого-этнографический музей «Лесная сказка»  
Знакомство с бытом и культурой коренных народов Севера в зимнее время

По краям лесным и водным  
По горам в тайге суровой  
Жили Севера народы  
Кочевые звероловы.



# «Волшебница зима»

Экологическая акция «Сохрани елочку – зеленую иголочку!»

Детские  
рисунки



Выпуск буклетов



*Акция «Сохрани Елочку»*

*Живая ель на пару дней?*

Не рубите ели в Новый год!  
Пусть стоят красавицы лесные,  
Подпирая синий небосвод  
На просторах матушки России!  
Год от года наш редееет лес,  
Остаются вместо елок пни.  
И везут на праздники «невест»,  
Где в нарядах мертвые они!  
Покупайте елки из пластмасс,  
Дождиком украсьте, мишурой.  
Радует она не меньше нас.  
Отличить не сможешь от живой!



**Сохраним лес вместе !**

**Памятки для  
родителей**

# «Волшебница зима»

Непосредственно - образовательная деятельность: работа с нетрадиционными материалами



Материалы: вата, фольга, фантики, нитки



# «Весна - красна»

Весна пришла: праздник, посвященный Международному женскому дню



Еще неделя пролетит, и март капелью зазвонит.  
За ним апрель в цветах придет, и землю  
солнышко зальет!

# «Весна - красна»

## Развлечение «В гости к весне»



# «Весна - красна»

## Наблюдение за весенними явлениями природы

Огород на  
подоконнике



Первые  
листочки



Преобразования  
снега



# Результаты проекта

## Дети:

- Сформированы: первоначальные представления о временах года, о труде взрослых в разное время года, о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- Развита познавательный интерес за объектами и явлениями природы.

## Родители:

- Активно взаимодействуют с педагогами по вопросам экологического воспитания;
- Повысился уровень экологических знаний;
- Привлекают детей к совместному труду в природе





# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Комарова Т. С. Дети в мире творчества. М.:1995. – 234 с.
- Трунова М. Т. Коллективные работы на занятиях по изобразительности // Дошкольное воспитание. – 2005. –№2. – С. 60.
- Комарова Т. С., Савенков А. И. «Коллективное творчество дошкольников».- М.: Педагогическое общество России, 2005. – 128 с.
- Дроздова Н. В. Коллективное творчество дошкольников // Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2015. – № 32. – ART 132505
- CD-диски, компьютерные презентации, интернет ресурсы.
- «Нравственно – эстетическое воспитание ребенка в детском саду» / Ветлугина Н. А., Казакова Т. Н, Пантелеев Г. Н. – М.: Просвещение, 1989. – 79 с.
- Грибовская А. А. “ Коллективное творчество дошкольников. Конспекты занятий”. Москва Творческий центр Сфера,2004.-192с.
- Дубровская Н. В. «Приглашение к творчеству». – М.: - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 128 с.
- Дронова Т. Н. «Развитие детей в изобразительной деятельности». - М.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 96 с.